



2023 忠恕學院 學界班共同結班心得(上)

◎忠恕學院學界班提供

陳昭湘點傳師慈悲開班賜導

忠恕學院學界班於日前共同結班，陳點傳師慈悲在線上以「知識、智慧與般若」為題，分享了老前人與輝達黃仁勳執行長他們把握機緣精進、積極進取開創的事蹟，與大家共勉！之前輝達共同創辦人兼執行長黃仁勳帶來了 AI 旋風，他在台灣大學勉勵畢業生時說：「Run, don't walk!」意思是想鼓勵大家：跑起來，不要用的！

陳點傳師想到老前人在民國 32 年（1943）求道時，由唐俊民先生擔任

引師、唐先生的父親擔任保師，點傳師是李廷崗老前人（慈佑帝君）；李老前人告訴老前人說：「時間是晚了一點，跑快一點，你還可以。」因為當時老前人已經 30 歲了，所以李廷崗老前人勉勵他要跑快一點。老前人真的是天資聰穎，在求道之後跑得好快，求道當天就清口茹素。

陳點傳師慈悲說明：「『知識』就是對某個主題認知與識別的行為。意指透過學習、經驗或聯想，而能夠熟悉進而了解某件事情。比如對 AI 知識的了解與掌握，有時是理論性的，

涉及到事實、概念或原則，也可以是實踐性的，涉及到技術、技巧。學校教育有學校教導的知識，道場教育也有道場相關的知識，可以透過學習和認知更熟悉。而智慧則是超越知識的層次，涉及對知識深刻的理解和洞察力；智慧不只關注到表面的知識和訊息，還關注到事物的本質和真相，所以智慧是一種深入體驗和內省的品質，超越了單純的理性思考，涉及到直覺、覺察，並超越個體意識的境界；智慧不僅僅是對外在世界的了解，更是對我們內在自我認識的覺醒。所以智慧是聰明才智，具有分析、判斷、創造、思考的能力。」

陳點傳師接著再說明：「『般若』是佛教哲學的一個概念，通常被翻譯為『妙智慧』，也就是指智慧的本質。般若超越了二元對立和相對觀念，接近事物真實的本質和互相依存的性質，認識到一切現象都是流變的、都是無常的，並沒有固定的實體和獨立的存在；也超越了我執和法執，達到無我和涅槃的境界；般若是直接的覺醒，而不僅僅是知識或智慧的概念，般若是窮萬法源，澈萬法底而不為境轉，也就是深入探索和理解萬法（指所有的現象和存在），以理解一切事

物的源頭，超越了表面現象的外在表象，能尋找到事物背後真實的本質與起源，亦即透過觀察所看到的狀況，要更深入地去內在探索事物的根源；通過深入的體驗和覺醒，徹底理解和深入萬法底層的本質與實相，直接體驗到事物的真實性和空性。般若智慧能使人超越外在的境遇，不被現象困擾和迷惑，提醒我們不要執著於表面的變化，而要瞭解到一切現象都是流變無常的，沒有固定的實質與獨立。」

陳點傳師接續談到「永續發展」的概念，也就是能滿足現在的需求，同時也不損害子孫後代。以台南巴克禮生態公園為例，這是一個講求永續發展的公園，原本這裡只是一個垃圾場，依照永續觀念整理成一個非常美麗的生態公園，連續四年得到全國十大優良公園獎項，在政府與居民們的努力下，變身成一個生態蓬勃的景點。陳點傳師最後總結說明知識、智慧與般若給予我們的啟發，對於知識，我們要學而時習之、勤奮好學，時時將知識融會貫通；對於智慧，我們則要往內觀照、覺醒；對於般若，我們要以佛性當主體，能夠轉境，而不要被境所轉。

※ 培慧班 蔡宗勳

這學期讓我印象最深刻的是「輔導實務演練」課程，學習到如何聯絡學員、帶領小組討論；以往都是輔導學長來聯絡與帶領，這次換成我們來做，感覺真的很不一樣，因為突然要從被動轉成主動。尤其是帶領小組討論時，要主動帶領學員討論上課內容，當時的我真的很緊張，不知如何是好；但為了成為優秀的輔導學長，只能慢慢地去學習，當然最終也是好的結局收場。很感謝資深輔導學長在旁邊耐心指導，讓後學能在這堂課學習到很多寶貴的經驗。

今年八月，我們準備要迎接新的學員，後學的心情是既興奮又緊張！後學也知道在帶領的過程中可能會遇到很多問題，雖然之前有演練過，但那都是已經設計好的，肯定跟真正帶時的情境有很大的區別，所以往後後學會更努力學習一些帶領小組的技巧。

※ 培慧班 李尚霖

這四年走過來，從培緣班到培慧班，其實中間有一段是後學特別想跟大家分享的：大約在培信班的時候，後學有缺席一年左右；當時會缺席，並不是不想上課或者討厭這個地方，

而是後學對於「道的殊勝」有非常大的疑問，不管是前人或者點傳師都說：「道很殊勝！」但後學自身並無法體會這樣的殊勝，於是後學在心中向佛祖說：「如果道真的很殊勝，那就在後學離開道場的時候，給後學一點考驗；如果道沒有殊勝，那就賜後學平安無事。」

說來也是很奇妙啊，離開道場沒多久，後學就發生了第一次騎機車的摔車事件，當時後學沒有觀察路況，所以摔倒了，當下我並沒有覺得有什麼不對勁的地方，也覺得這只是很普通的意外。但這一次的傷都還沒好，過了差不多一個月，後學又摔了第二次，這次後學就有一點感覺了！

後學回想起來當初要驗證道的殊勝的時候，曾跟佛祖許下了這樣的條件，但是後學心想：「好，『事不過三』，如果有第三次，後學就相信！」接下來這個戲劇性的一幕，後學自己都不敢相信，在後學摔了第二次之後不到兩個禮拜，又摔了第三次！唉呦我的天，天底下有這麼神奇的事情！兩、三個月內連續發生三次車禍，後學還能站在這裡講心得，可以說真的是：上天慈悲！



▲ 劉興昌點傳師慈悲頒贈培緣班全勤獎。

經過這次的實驗之後，後學開始回來道場，但其實透過了這次實驗也並未讓後學真正感受到道的殊勝，反而是在回來道場後，由於上了很多的課，可以開始去思考很多的問題，慢慢地透過點傳師及講師們的述說來解惑；後學也認為最重要的還是要回歸到自身的行動力，透過自己的行動去親身體會所有的一切，才有辦法化為自己的資糧。

就算我們今天已經讀到培慧班，要準備當輔導學長了，後學相信有很多的人對於「道」、或者說對於我們「生命的究竟」，一定還是存在許多疑問。不管我們用什麼方式去尋找這些問題的答案，後學想跟大家分享點傳師、講師常常跟我們說的「三不離」——不離中堂、經典、善知識，這三不離我們都要好好記著，把握住這三

不離，我們將會為自己解開心中許多的疑惑，絕對不需要像後學一樣用摔車三次來換取這樣的結果。

後學也想跟學界班的大家分享幾句話，儘管在生活上沒辦法一路都很順遂，但我們千萬不能忘記我們的初衷；唯有時常保持自己的初衷，做事情才能問心無愧；唯有時常保持自己的初衷，才能找到正確的答案；唯有保持自己的初衷，我們才能走很長很長的路，半路不會迷失方向、不會不知何去何從；不管是在道場、職場或家庭中學習，我們只要保持初衷，不論遇到順境或逆境，一定都能突破。

※ 培慧班 袁璋勳

誠如各位學長所見，後學過去曾斷斷續續地離開學界班，原因其實有很多啦，但跟上一位學長的原因不一樣，後學沒有要印證道的殊勝，因為後學其實已經蠻肯定道的殊勝了。

後學離開的原因是因為要準備考試，也很幸運地有順利通過，很感謝仙佛、濟公老師慈悲，讓後學能夠在求學、讀書這條路上，雖不能說是一帆風順，途中也是有蠻多考驗與成長，但幸好後學都慢慢地撐過來了，也有達到自己所設下的目標。

過去幾年，比較可惜的是，由於剛好遇到疫情，加上後學要準備考試而無法來學界班；最近退伍了，才終於能回來陪大家一起準備迎接下一屆的新生。各位學長如果真的因為個人因素要離開一段時間，也要記得學界班真的是一個非常歡樂、有許多年輕夥伴又很棒的地方，希望各位學長都能對道保持一定的信心，堅持參班、持續走下去。

※ 培德班 馮永泰

最令我印象深刻的一堂課是「年輕人的心理世界」，對於年輕人的心理需求上，後學最關心的是如何尋找良師益友，因為這是讓人能否成功的一個重要關鍵，能有好的師長對一個人的影響很大，而好的同儕也是不可或缺的；年輕人的困擾，對我來說則是學校和生活兩方面，之前我都忙著讀書，為了考研究所，每天花十幾個小時讀書，但我常容易有負面的想法，因此換個方式思考是很重要的。

下學期時，我學到如何辦好營隊、如何寫企劃書，也和學長們一起練習營火晚會中要表演的節目，這都是一個過程；在過程中，我學到了如何溝通，在與同儕討論的過程中，可以學

會如何減少自己的缺失、如何增進自己，讓營隊可以往好的方向前進。

※ 培德班 高慈德

這學期所上的課程都和夏令營相關，和之前的課程相較之下，更為活潑生動，包括團康、如何與人互動、帶領小隊討論等，讓後學在辦夏令營的過程中學以致用的感覺，也希望我們大家一起辦好今年的夏令營。

※ 培信班 劉仿洛

一學期又結束了！這學期的課程以儒、釋、道三家為主軸，融合貫穿學習了一學期。

首先是儒家，從儒字的說文解字和「柔」字開始說起、認識儒家的起源、特色、思想淵源與內涵、代表人物，還有理想的人格典範；仁為一切的根本，從自己做主、把握當下開始；以忠恕為基礎，在生活中實踐仁、義、禮，素位而行，扮演好自己的角色，成為「和而不同」《論語·子路》、「周而不比」《論語·為政》的真君子。

再來是佛家，認識佛家是後學印象最深刻的課程了。後學特別喜歡講師對於「大雄」的解釋——超越自己的大英雄。佛家的目標是克服慾望和

無知造成的痛苦，需要了解無常和自我的不存在才能克服無知。後學也非常喜歡佛陀的故事，佛陀看透生命和宇宙的真相，斷盡一切煩惱，最終超越生老病死和所有苦，結束六道輪迴，得到究極解脫。

最後是道家，後學很容易把傳統習俗和道教習俗混淆，還好怡君講師在第一堂課時就校正了後學的觀念。後學還是挺喜歡道家的重要觀念——自然無為、心齋、觀內外遠、返樸歸真，以得到清淨，最終可如莊子所說的「逍遙遊」。

也謝謝各位輔導學長舉辦精彩的《入道之門》讀書會，從遊戲中學習，讓三組歸一，就像三教合一一樣，大家最終在學界班這個大家庭中學習、成長。很可惜後學因為地方班有活動，所以沒有辦法參與文化之旅，聽說真的非常精彩，希望下次的文化之旅可以參與、享受。

同一平台，同一起點，同一本源。雖然形式及語言有些不同，但這三家的核心都是一樣的。後學很喜歡佳祐講師在第一堂課講解學習三家的意義：跨越生命的困頓、超越生命的有限、激越生命的價值，成為能夠照亮自己、

周圍、後世的人。後學要把三家的義理好好地應用在生活中，這就是後學一貫弟子的時代使命。

※ 培信班 李欣育

這學期我們上了有關儒釋道三家的課程，最令後學印象深刻的是文化之旅，因為之前的文化之旅都受到疫情的影響，只好在線上進行，這學期剛好因為疫情減緩而能夠開放，我們才可以實際去參訪，後學也期待了許久。

當天早上，我們先去到了第一個地點——孔廟，輔導學長在椅子上放了三種顏色的水瓶讓我們自行選擇，當時沒有多想的後學跟姐姐討論好就一起拿一樣的顏色，有位學長原本想請姐姐換另一罐，但後學跟姐姐因為有對顏色的執著，所以後來沒有換水瓶，原來！這個活動設計是按照水瓶顏色分組的，後學心想：「啊！跟姐姐一組一定沒有問題的。」

接下來我們就分別去參觀孔廟內部，裡面有著介紹六藝——禮、樂、射、御、書、數的房間，任務內容是要團隊合作記得各項介紹，並透過實境解謎的遊戲來解題。第二關是進行「不NG挑戰」，後學負責的活動，提示是「十五而志於學」，一開始以

為是解數學題或是猜謎，沒想到居然是繞口令，本以為只是簡簡單單的句子，殊不知打開來是長長的段落。下一關則是「立水瓶」，結果光是前兩關，我們這小隊就卡了超級久的，不過我們也是盡了全力去完成。

到了中午吃飯時間，外面下起了大雨，經過了一番掙扎，輔導學長們還是決定帶大家回到天定堂繼續下午的活動。因為經過了早上的活動，又遇上大雨，回去的路程中大家都很累，所以下午的介紹也沒有辦法很專注地聽。不過說到清水祖師廟的介紹，我立馬想到淡水土紳翁種玉、翁瑞玉兄弟以六個姓氏檀越名義，請神於東興街濟生號奉祀，後學到現在都還記得那六個姓氏是「翁、龔、方、洪、江、汪」；活動內容是主持人出題，並請各組派人跳至圈叉兩邊來回答，雖然那時候後學背負著哥哥試玩時全部答對的壓力，但還是答了一、兩題才下場休息，所以到現在還是印象深刻。

另外還有令我印象最深刻、關於鄞山寺的題目：「日本佛教修行人可以娶妻吃葷，台灣也有受他們影響嗎？」答案是有的，主要是因為日據時期，不論食衣住行都有日化的傾向，



▲ 培德班全勤獎獲獎者快樂合影。

使得台灣許多出家人照樣娶妻、吃葷，在寺內著袈裟，出外則西裝革履。

會對這一題印象深刻，是因為就像別人問我們：「為什麼吃素？信什麼宗教？」我們回答：「一貫道。」其他人就會說：「喔～所以一貫道就像和尚一定要吃素、唸經？那你怎麼沒有剃髮？」常有這種既定印象。不過我就會回答說：「以前的修道比較辛苦，上個課還要東躲西藏，怕被警察抓；現在的我們很幸福，可以在家修道、可以坐在教室吹著冷氣上課，還可以透過體驗式課程來學習。」

雖然我們無法到現場實際去參觀裡面的陳設或物品，但透過輔導學長的介紹，我們簡單地了解這些寺廟的特色，期待下次我們可以自己揪團一起實際走過一趟！更期待我們之後的文化之旅和未來我們要籌備的營隊活動！

（續下期）