



點撥智慧 見性成佛

美國忠恕道院六祖壇經網路讀書會體悟

◎ 笑

感謝 天恩師德，感恩前人輩的開荒辦道，感恩點傳師們的慈悲，日復一日為道而行。在美國忠恕道院堅持不懈地擴大經典班課程的努力下，李寬仁點傳師、陳德修點傳師慈悲推動了《六祖壇經》網路讀書會，以期待培養更多發心的道親們，在這樣一個共同學習的團體中，一起進步、獲得更多成長。

非常感恩兩位點傳師對後學的肯定，在後學剛剛求道不久，就給予後學如此多的信任與期許，堅信後學已經具備基本功，能夠理解這麼深入的經典課題，所以邀請後學參與這個團體。

在參加了第一次讀書會的說明會後，後學更清晰地知道了讀書會的目標與方向：通過討論、聆聽、接納與包容不同的觀點和意見，進而提升自己「和而不同」《論語·子路》的境界——這正是後學需要提升與進步的空間。帶著這樣的目標，後學信心滿滿地開始了與點傳師們、前賢們一起研讀經典、點醒智慧的學習旅程。

點傳師們慈悲考量，為了照顧每一位前賢的時間，安排了每月兩次的非週末開班時段，同時課程安排又需要盡量涵蓋更多的經文，符合學員們的不同需求，實屬不易。尤其是看到陳點傳師每次課前需要親自設計課



▲ 作者愿力承擔讀書會課程帶領人職務後，於實體活動中擔任主持人介紹道院。

程內容，課中承擔帶領者的角色，以及多位護持壇主都已身兼諸多道務及班務，後學心中倍感慚愧，所以就勇敢地克服了自己心中的障礙，詢問點傳師是否可以讓後學嘗試輔助課程設計。

在課程設計這一部分的學習過程中，後學其實遇到過很多掙扎，經常會覺得設計的討論題目不夠嚴謹、深入。因為讀書會的學習目標是以對學習材料進行四層次討論做基礎的：熟悉與複習、回應與消化、生活的驗證與反觀自照，以及總回顧。在預習、背誦經文，以及準備解釋經文釋義的過程中，雖已努力參酌許多文本資料，後學仍時時感到無法全然理解經文中的心性義理及真正表達的意義。感恩陳點傳師慈悲，每次都親自協助後學斟酌、修改課程大綱。後學也在不斷地鍛鍊中，更能貼近經文與生活的連

結，漸漸地也對讀書會的流程與學習目標有了更多深刻的體悟。

感恩李點傳師、陳點傳師慈悲信任，給後學諸多的機會學習，半年後進而開始嘗試讀書會帶領人的角色。後學直到今天仍感慚愧，因為對比西元 2023 年年初由忠恕學院改革小組所提供「讀書會說明會」的內容，後學覺得自己仍未完全勝任帶領人的角色，尚未真正做到開放心、平等心、學習心、信賴心俱足。例如：在邀請不同的學長們參與經文解釋，卻沒有立即得到回應時；或是課上分享討論中，出現沉默的空白時；再或者是課程超時，無法完全按照計劃進行得分秒不差時，後學巨大的得失心就會作祟，出現各種自我質疑或是匆忙地發言填補，而忘記了點傳師慈悲指示的：「要相信這個團體有自我平衡的動力。」感恩上天慈悲，也正是領恩學



▲ 李寬仁點傳師慈悲於「開創幸福人生」工作坊中賜導；作者擔任主持人。

習帶領人的角色，讓後學不斷地在與自己的完美主義對抗的過程中，發現自己的不足、反思自己的言行，從而提升自己的道心；不論是在開班、道務，還是回歸工作、生活，都能更加平靜、沉澱心境去面對不同的人、事、物。

此外，因為承擔此班程的協調責任，後學也努力衝破自己的社交障礙，積極地私下聯絡幾位壇主、前賢們，進行真誠的邀請、鼓勵分享，也在彼此的互動中學習到更多，在彼此修行的路上走得更近。

有一位前賢初期表示對於《六祖壇經》的學習有些許吃力，因為從小在美國長大，受英文教育，中文底子不夠，也很擔心自己無法真正領悟其中的意義。藉由壇主們的積極鼓勵，

這位學長積極參與班程，漸漸地對經文意涵有更深入的理解，對生活的連結也有了越來越多深刻的體悟。有幾位前賢在讀書會初期表現得非常安靜，但是在感受到這個團體的安全、溫暖後，也逐漸更積極地參與分享，真誠地將自己的情緒、生活中的困惑都表達出來。

正是因為越來越多的學長們加入讀書會，以及積極地分享，原本計劃的 90 分鐘課程，已無法提供一個完整的機會讓大家完成深層討論。感恩點傳師們慈悲准允、感恩每一位前賢的積極支持，讀書會的時長被調整至 120 分鐘，但我們有時候仍覺得時間匆忙，而無法令每一位前賢都可以盡情地表達。從每一位前賢的變化，後學能夠深刻地感受到，這個讀書會所帶來的積極影響和對每一位前賢生活的助力。

能夠如此有效地推動學習過程，使得每一位前賢如此受益，離不開點傳師們在讀書會初期訂下的目標與方向，以及在每一次課程中的指導與支持。非常感恩李點傳師慈悲，每次開班對各章節以及對《六祖壇經》的心性大意進行概要賜導，陳點傳師慈悲也在課中對所學章節內容與三寶心法

做連結，讓學員能夠從非常簡潔、明瞭的角度，去理解六祖大師留下的智慧語言，並且能與求道、修行緊緊相連，時時可以運用在生活的點滴中，提醒我們對三寶的應用，增強我們對「道」的信心。

最後經由前賢們彼此做深入討論，以及引用生活實例做反觀自照，讓後學也從大家的互動裡，學習到可以由很多不同的角度看待問題。大家也都非常驚喜地發現，那些由古文做基礎的經典話語，可以字字見性，並運用到我們現在的日常生活與工作中，解答自己曾經的困惑。每次開班時，後學都覺得有新的提醒、新的反思，時時可以跟過去的生活做對照。

經過這一年的學習，後學最大的收穫就是反觀自照的能力，從內心意識到自己很多的不足。那些曾以為是正確의思想和觀念，卻是困住自己的根本原因。經由六祖大師的智慧話語，後學明白了「菩提自性，本自清淨」；後學意識到了「性在王在，性去王無」〈疑問品第三〉；後學也時時提醒自己「當知愚人智人，佛性本無差別，只緣迷悟不同，所以有愚有智」〈般若品第二〉，以及其他直擊自己內心的話語。雖然還沒有像六祖惠能大師那樣



▲ 作者學習帶領「開創幸福人生」體驗課程。

通徹地覺醒菩提自性，也不像點傳師們、前賢們那樣能迅速地反觀自照，但是跟過去的自己做比較，後學已經發現了更多的清淨、更多內心的安定、更多的智慧，得以去化解生活中的矛盾、衝突，也實實在在地感受到了與周邊環境的和諧共處，也更加感恩地去看這個世界。

後學非常感恩有這樣的學習機會，也期待自己在來年繼續學習的過程中，能更多地與自己的生活做連結，時時提醒自己菩提自性的覺醒。也期待自己更有智慧地完成帶領人的角色、輔佐課程的設計及課程紀錄。也期待自己能把經典的智慧，藉由學修講辦，引度給更多的有緣人，期許更多人能和我們一起，點撥智慧，見性成佛。