



忠恕學院全真分部 中級部聯合法會心得(下)

◎ 全真分部中級部一年級提供

(接上期)

※ 蘇秀真

感謝 天恩師德、點傳師的栽培，讓後學在這次法會中有機會擔任執禮人員。

每場法會都是天人共辦；眾生有愿，天必從之。當傳唱道歌時，後學內心滿滿的感動，淚水不由自主地在眼眶中打轉；想起前人輩為道犧牲奉獻的精神，更是無盡感恩。放眼當今全世界災難頻傳，我們還能安穩地坐在這邊為自己的法身慧命盡責，真是

群福報具足的眾生。你我都是這場靈山會上慧根具足的菩薩眾，這是多麼的珍貴、多麼的不可思議與令人讚嘆啊！

感恩何春晴點傳師慈悲講述「經典驗證道真」，「經」是理、是路、是聖人的足跡。古大德的智慧法語，也是他們的經驗與典範，引領末法眾生契入真理實相，讓苦海眾生破迷開悟，捨妄存真；找回自在的佛性，識破妄源而不被迷惑，透過內觀證真實相，了悟心、佛、眾生三無差別，斷惑證真，離苦得樂；實相者即是我們

各自本具足的真心，迷便為眾生，悟即菩薩；迷是糊塗的佛，覺是開悟的眾生，永了生死；了生死是明瞭不生不滅的真實本性。

感恩上天慈悲，在這末法時期，有幸承蒙上天恩澤得此大道，透過明師指點人人具足摩尼寶珠，詩云：「這卷真經本在心，自家寶藏不須尋，猛然撿著無生品，迸出明珠耀古今。」感謝 天恩師德，迷時師度，悟時自度，更要發大悲心，廣度更多的原佛子同登理域，以報答 天恩師德。

※ 林隆逸

這次參與中級部聯合法會，感恩有機會學習整個法會的籌備及安排。後學很榮幸跟著學長們學習準備班級的餐點及賜果的分裝。因為與經三班工作分配的緣故，後學的班級負責中堂執禮及獻供，而後學很幸運地可以學習獻香及叩求的執禮；大家利用下課及空閒的時間演練，學長們也會提醒後學在執禮時需要注意的地方。

法會當天，獻供及執禮的過程非常莊嚴，學長們也都各盡己責，盡力做到最好。謝謝點傳師、班長、副班長及幹部不厭其煩地指導後學，更鼓勵及肯定後學，讓後學有更多的信心。



▲ 誠於中，形於外，莊嚴獻供禮。

何春晴點傳師慈悲賜導的專題中，講解了讀經典的意義及其重要性，各教經典都是在佐證大道的寶貴。點傳師引用了各教經典的經文來印證，藉由點傳師的講解，讓後學了解了「黃庭」、「寸田尺宅」的出處及真實意義。後學在練習三寶講述中，在學習講述玄關一段時，會引用各教經典及其名詞，今日聽了點傳師的講解，不再只是背誦出來，而是真正能夠瞭解其意義。

在成就四法中學習到：諸佛護念——請誼；植眾德本——祖德、根基、佛緣；入正定聚——平心靜氣看佛燈；發菩提心——十條大愿。後學在地方辦道時，從一旁觀禮到點傳師慈悲讓後學學習執禮，原本僅能辦道執禮，



▲ 珍惜法會殊勝機緣，認真學習。

在了解成就四法後，更能體悟到整個辦道過程中的意義。

《心經》：「觀自在菩薩」，觀時自己在，而自己，在不在呢？經過了此次法會，讓後學對道有更多的信心，也有更深一層的認識，並可在未來度人成全這條路上，有更多的方法及智慧。

※ 林麗雪

感恩有機會參與這場殊勝的法會，更榮幸的就是參與獻供的執禮，當我們動作整齊劃一、默契十足地完成莊嚴肅穆的獻供禮，心中法喜充滿；感恩學長們各負其責、認真演練才能順利完成。

「道貴真知，德貴真行」，愈了解，就愈知道道的好、道的寶貴，才

會無條件去付出。前人們無為付出、不畏艱難，創建全真道院、開辦忠恕學院，讓後學們在這麼舒適的環境中，有可以學習、修行的地方。前人輩的叮嚀與示現：「生命有限，聖業無限」、「德仁在前，學術在後」、「學修講辦行」、「以身示道，老實修行」，後學會謹記在心，認真學習，不獨善其身，投入一貫道真心修煉，跟著聖賢、前人腳步，走上修道之路。

人生最大的價值就是德行，時時懷著感恩、知足、包容、善解之心，不管任何事都以正面看待，善自護念，善自護持；各自用功，提昇自己，成就佛道；不知求知，既知求行，知行合一，知理達道。一個法會要辦得成功圓滿，靠個人的力量是無法完成的，需靠大家的無畏施與付出，各盡其責，合作無間，感恩大眾戮力齊心與恩師慈光加被，使得這次法會圓滿成功。

※ 林雪香

藉著法會的殊勝，凝聚眾人的力量，使愿力再現，能量更加充足，人人更能感受「道」的寶貴，個個法喜充滿。道寄韻律中的歌詞及旋律，字字觸動心弦，為莊嚴的法會增添了祥和而感人的氛圍，很是令人感動。

修行的意義，並不是了解多少法或有什麼神通，而是利益了多少人。因果有其因，諸法因緣起，一定要能不昧因果才是。人事上如果圓滿，自然人緣就好；人人都敬重的話，攝受力自然增強，正所謂收圓先收自己的圓，人道盡則人事圓，天道更圓。

心無自相，不離自性；凡夫著境，聖人離境。相由心生，時時觀心；貌由念改，處處轉念。一日修來一日功，一日無修一日空。聖人覺悟於當下，解脫於未來；凡人迷失於當下，悔恨於過去。所以在道場中當認真學習、修行，學習天地的容量（度量），學習日月德澤及度化，學習水的柔與慈悲，培養不爭之德。

既然承受聖恩，就需佈德、傳承使命；承擔使命，責任負起；樹立正確的目標，不畏艱辛，盡心辦道、修道，隨時檢視自己。盡人天之道，發揮忠恕精神，推己及人，同登彼岸。

※ 林振義

後學的學習心得之主題是「感恩與省思」。

「感恩」這兩個字在道場上是經常出現的用語，尤其在 LINE 的訊息

當中經常看到「感恩」這兩個字，在耳濡目染之下，面對每個人、事、物也都用起了這兩個字，究竟是真的感恩？還是變成了我們的口頭禪呢？

回想自從進入忠恕學院學習至今已邁入第七年，這七年當中經常有一個莫名的疑問，就是我為什麼在這裡？我在這裡的目的是什麼？我在這裡還會有多久？種種的答案，在這幾年的學習當中，透過各班點傳師、課堂講師、輔導學長與幹部的慈悲教導，讓後學慢慢得到想要的答案。簡單講，「有善根、有善緣、有智慧」，所以我們在這裡；「學以致用、己立達人」是我們的目的；因為「無常迅速」，只要能善用時間，就不在乎時間的長久。

過去這幾年在道場學習中所遇見的每一位點傳師、講師與幹部前賢等大德們，因為你們的教導，讓後學能化解心中種種的疑惑；因為你們的付出，讓後學能安心地學習與成長，因此後學非常感恩。因為感恩，才能知足；因為感恩，才能惜福；因為感恩，方知謙卑；因為感恩，方知上報父母養育之恩；因為感恩，更知芸芸眾生之苦。



▲ 佛前誠敬禮拜。

「感恩」是一種美德、是一種態度。進入中級部經典班，上半年第一堂課是學習研究《大學》三綱領。

明明德——讓我們清楚明白人人具有靈明的天性，而今天能求道、修道要感恩。

親民——告誡我們修道就是要蛻變，要能洗心滌慮、借假修真，而家庭是道場、生活是道場，所以要感謝周遭的每個人。

止於至善——告訴我們行住坐臥中的一言一行當依附良知與良能，因此一切的起心動念不能離開良知良能。所以感恩不能成為口頭禪，也不能只是一種形式。

「省思」是為了蛻變，是學習與成長不可或缺的過程，有如《大學》中所說：「湯之盤銘曰：『苟日新，

日日新，又日新。』」省思後的蛻變是運用本具的覺性喚醒本來的面目，因此六祖在開悟時感嘆說：「何期自性本自清淨！何期自性本不生滅！何期自性本自具足！何期自性本無動搖！何期自性能生萬法！」《六祖壇經》

下半年的第一堂課研究《中庸》，要從中體會天命的尊貴、得道的殊勝、修道的要領。

天命之謂性——隱喻著每個人都有使命，難怪「愿不了難把鄉還」。

率性之謂道——直呼處世須合乎天地人的自然法則，也就是「天人合一」。

修道之謂教——簡單明確地指出修道重視行道，如同袁前人所示現「以身示道、老實修行」，這些都在跟我們說省思之後能確定未來的目標與方向。

省思什麼呢？課堂中常聽到「修道在修心」，簡單說就是改脾氣、去毛病。唯有好好修，就是淨化染汙的習性；好好學，就是學習為人處世之理，如此才能達到新民的功夫。如何學呢？要從謙卑低下開始，好比禮節

班的學長常說：「一切從作揖開始」，因為禮就是理。

《中庸》第十二章講：「君子之道費而隱。夫婦之愚，可以與知焉，及其至也，雖聖人亦有所不知焉。夫婦之不肖，可以能行焉，及其至也，雖聖人亦有所不能焉。」現在是大道普傳、道降火宅的時候，一般的凡夫俗子都可以進入道場，可求道、修道、行道、成道。今天我們不受富貴、貧賤、聰明或愚笨的限制，能在這殊勝的道場學習，我們要感恩，更要省思如何為中分憂、替師解勞，就是要己立立人、己達達人來行功立德，也就是度人成全。

常聽說：「一個人走得快，一群人走得遠。」後學加註：走得快不一定走得穩，一不小心容易跌倒；走得遠要有善知識的陪伴，相信今天有各位學長互相提攜、鼓勵，在感恩與省思當中，能讓後學繼續走下去。

※ 吳玲珠

大道傳承，「自古佛佛惟傳本體，師師密付本心」《六祖壇經》，五祖曰：「昔達摩大師，初來此土，人未之信，故傳此衣，以為信體，代代相承；法則以心傳心，皆令自

悟自解。」《六祖壇經》所以從歷代祖師傳至白陽期的路祖、師尊、師母，再傳給我們的心法，沒有二樣，以心傳心為宗旨。

基礎忠恕體系是老前人、袁前人一步一腳印引領後學們（基礎忠恕的傳承歷程可參考相關書籍了解），讓人人不失人生方向；感恩當今我們能參加全真分部中級部的殊勝聯合法會，需具足一切的因緣，承蒙天恩師德、祖師鴻慈、老前人、袁前人的聖德，加上後學們的誠心，我們何期有幸能參與。仙佛慈悲，讓我們有幸能參與法會，好幾世有修才有這分殊勝的機緣，同時也讓九玄七祖得以沾了仙佛的佛光。

班上學長們也在法會中領恩學習獻供、燒香執禮等殊勝任務，各盡己責，做好佛規禮節，達到平心靜氣、整齊劃一，誠摯地禮敬仙佛與禮敬自性佛。

（全文完）

更正啟事

〈基礎雜誌〉421-422 期 p.28 引用作品：<https://medium.com/personal-growth/the-difference-between-nice-and-good-20a8cc18e30>