



發一崇德台中道場參訪感想

系列文章 ②

◎ 道務總部青年道務部提供

※ 天仁單位 鍾芝柔

參訪中讓後學瞭解到發一崇德的道務能這麼蓬勃發展，除了仙佛開沙顯化、不休息菩薩仍在天上操辦，更重要的是整個道場組織化運作，從上到下積極度眾、充滿成全的熱忱，道親們不停地在道業上精進，「修辦兩足尊」地穩健前行，才有今天遍地開花的伙食團與公壇。回顧天仁道務，其實後學覺得我們也正走在道務開創的路上，藉由此行正好給我們一股往前的助力。後學聽完後的感觸整理如下。

一、開創青年道務，發展長青服務：

發一崇德學界的開創前提是先開創出青年、學生志工，進而才去找尋服務對象，此次分享的重點在於長青服務。反觀我們單位也可先把志工團隊的組織建構出來，有明確的組織及工作培訓後，就可開創多元服務平台，無論是長青據點服務、科學營服務、讀經班服務、義診義剪服務等。

二、服務到哪裡，道務就到哪裡：

辦任何活動或是志工服務，最終仍不離宗旨，就是要度眾。不僅僅是

求完道就結束，而是在當地深耕、開公壇，陪伴這群有緣眾生，例如：一群志工發心陪伴爺爺、奶奶們走完人生最後一段路，這樣的開辦精神真的值得我們學習！而天仁道院所在的三灣鄉，很值得我們去開發與探索，從小朋友的讀經，到長輩的關懷，都將是一個新契機。

三、用生命影響生命的感動：

伙食團的影響力之所以這麼強大，後學覺得是因為學長姐把這個聚會場所營造成像個家的感覺，照顧著新的學弟妹們；而大家常常回到熟悉的家，一起暢談、激盪出彼此的想法、凝聚團隊共識、培養出深厚感情與信任度，要度化、成全他們就相對容易了！或許我們也可以善用聚會的方式，帶著學員、家長們，一起討論或是做有意義的事，讓大家感受到自己的生命是有價值的，以及服務是有溫度的。

昨天有個風箏聯誼小活動，剛好帶著讀經班家長一起發傳單，後學被一幕感動到，一位家長在公園遇到她的親戚，結果就非常熱情地邀約對方帶孩子來讀經班和科學班，還說自己的孩子非常喜愛天仁科學班課程，雖然後學不知道最後會不會成功，但這

已經在助道了，也已經跨出一大步了，很值得讚嘆！

在開創道務的過程中往往想法很多，但重點是必須跨出第一步，開創先鋒流汗、流淚是必須的，但這些苦都不比六道輪迴來得苦啊！後學很幸運也很感恩有陳平常領導點傳師、劉興昌點傳師慈悲帶領，還有一群願意犧牲奉獻、勇往直前的道伴們，一起做夢、一起圓夢，不空過此生修辦的因緣，後學相信天仁不只是這樣，還有更多精彩篇章等我們去開啟，加滿油繼續前行、大成功指日可待。

※ 天仁單位 陳芝維

後學學習分享對地方道務的建議與想法如下：

一、系統化運作：

在盧講師的分享中，了解到他們的運作方式與我們經營讀經班的模式相似，皆是以據點為核心發展，但他們在服務對象、組織架構及系統化管理方面，更為完善。我們可以學習系統化運作，因為道場活動如果都是幾位幹部在執行運作，時間久了這些人就會常常需要開啟省電模式，有的人會想辦法快速充電，但也有人選擇關機。

1. 活動系統化分組（以品格科學營為例），可依功能細分以下組別：

△總籌組：負責活動統籌，包括聯繫學校、安排日期、通知各組及確認各組工作進度。

△場勘設備組：負責確認活動所需設備、進行場地勘查，並與校方溝通協調。

△活動組：區分家長與學生，負責活動內容安排及志工行前培訓與通知。

△文書組：負責製作活動企劃書、報名表、海報設計（提供學校使用），名單、名牌、志工時數紀錄等相關文書處理。

△大事記組：負責活動攝影、影片製作、後期整理與上傳雲端及社群平台經營。

△器材組：統整所有活動所需器材，包括音響、麥克風等設備。

2. 志工培訓與人才培養（活動結束後，可利用下午進行志工培訓），內容可涵蓋：

△邀請道場人才授課，如緊急救護、幼兒照顧等實用技能培訓。



▲ 參訪交流帶來豐富的收穫。

△讀經班家長或新道親的專長分享，如紙雕、手作、烘焙等，讓新道親在道場內有發揮所長的機會，進而提升歸屬感。

透過系統化運作與志工人才培育，可使活動更加流暢，同時減輕核心幹部的負擔，確保道場運作的可持續性。

二、分組社團化：

發一崇德道場設立十組（道務組、班務組、服務組、總務組、社教組、社服組、接待組、文書組、大事記組、炊事組），我們過去嘗試推動類似制度，但成效不如預期。因此，建議調整符合現在中堂需求的分組模式，並採取社團化運作，提升參與度。社團化模式與大學社團運作模式相似，由各組核心成員廣邀有興趣者加入，而非強制要求所有人參與。各組可由社

長、幹部向道親介紹組別職責，吸引志同道合者投入，確保組織運作穩定且具有延續性。

三、環環相扣，提升運作效率：

發一崇德道場的系統化管理，各單位合作緊密，無論是十組、伙食團、大學志工社，都能無縫銜接，並非單打獨鬥。以社服組為例，今天在地社區需要辦志工活動，需求提出給所有伙食團與大學志工社團，名單回報後，由社服組安排服務工作。以伙食團為例，各中堂的高中組，進入大學後，名單回報到道務中心，由道務中心派發到各伙食團，再由伙食團負責講師與在校講師分配聯繫。

為避免活動撞期，提高協作效率，建議設立行事曆共享平台，將以下資訊公開：點傳師行程（如出國開荒、授課時間等）；道場既定活動排程、各區辦道時間與道院輪值時間、道院活動等；各組活動安排。這樣辦道組可根據點傳師的時間安排辦道，活動組可預排志工服務，避免人力分配不均或活動撞期。

四、青年課程規劃：

馬點傳師提到，課程設計應符合

學員需求，在安排課程時我們也可以先思考學員需求問題。

五、感恩布施現代化：

與時俱進，布施方式亦可更便捷、透明。像是讀經班家長詢問過要怎樣布施，也遇過夏令營時要布施的家長不清楚管道、粉專亦有人詢問過……，大家想要行功了愿，卻苦無行功的方法，那我們應該把資訊廣為宣傳讓大家知道。因此建議增設多元布施方式：

1. 數位支付：申請電子支付管道，讓大眾能夠透過手機布施。
2. 資訊透明化：明確列出布施方式，讓大家清楚如何行功了愿。

參訪完當天，點傳師便叮囑後學們馬上寫出自己的收穫和策劃對道務的建議，在一週內也立刻召開會議討論方針。點傳師都如此親力親為地帶著我們往前衝，後學們一定要更精進！

※ 天仁單位 陳儀真

一整天的參訪及課程洗禮，令人感受到一貫道道親的「親」不僅跨越不同世代、家庭，也跨越了不同單位，更橫跨了不同道場。發一崇德點傳師及前賢們無私的分享與傾囊相授，使在場每位基礎忠恕人獲益良多。

發一崇德之學界龐大，在道場間頗負盛名，然而經過交流後，後學才有更深入的了解，其不論是橫向甚或是縱向連結都十分緊密，且分工仔細。橫向連結：每次出隊到社區服務，各組互相配合、各盡爾責，呼應並落實「人人有事做，事事有人做」這句話，透過活動關懷社區長輩，也使長輩感受到家的溫暖。下午課程則安排志工的進修時間，也藉此凝聚志工感情。縱向連結：連結高中端與大專端，雖人才到異地，但仍有人繼續成全，留住人才。

宏觀發一崇德道場發展模式，其強調緊密連結，並且以活動帶動辦道，以活動成全人才投入道場，雖各盡爾責，但彼此又相偃相依。學界發展至今已有數十年以上的歲月，規模亦十分龐大，各大專院校都有其據點，令人敬佩。發一崇德確有值得我們學習借鑑的地方，唯各道場的發展模式不同，都有其特色。發一崇德以學界為其發展特色，基礎忠恕道場乃承繼老前人修辦心愿，建立道務中心領導體制，健全忠恕學院教育體制，強化人才培訓與運用機制；前人輩們創修道業、奠定道業基礎實屬不易，應秉持前人輩留給我們這些小後學的基礎道

業及信念向前行。基礎忠恕道務中心亦積極地凝聚大家、規劃各式活動，十分用心。後學認為可以前人輩打下的基礎及體制為主軸接下去發展，再帶入不同的活動規劃調整，在天仁天順單位，後學認為可推動之方向如下：

一、區務方面：

以地緣關係分成各區，如：大豐神區、沙梧清大區、永寧區等，就近成全道親。

1. 辦道：以活動結合辦道，透過活動的推行，讓區內道親有開口向人家邀約的名目；當活動辦起來、道親動起來，便能達到區務凝聚、辦道度眾。
2. 社區：落實社區關懷，可訂時間至社區活動中心舉辦小活動，如：素食料理教學、植栽小物製作，藉此推廣天順志工隊，也發掘潛在區務人才。

二、讀經班：

1. 推行：可與區務內的社區活動結合，透過活動，吸引附近居民參與，並藉此機會宣傳讀經班，使讀經班增加曝光度，也使還在觀望的家長能確立信心。

2. 落實關懷：讀經班結束，家長或師資可能都趕著要回家，彼此間較難閒聊、建立情感，也難使家長對讀經班產生向心力。因此可加強對讀經班家長的關懷，偶爾像朋友間探訪，不間斷地閒聊，建立彼此感情。

三、志工隊：

天順志工隊在點傳師們帶領下，非常強大且堅實，老中青三代皆有，長輩是年輕人最堅強的後盾，年輕人是活動的先鋒，目前活動主要以學校營隊、夏令營為主。

營隊結束，志工們會統一回到中堂用餐、叩恩，大家於此時可以彼此相互凝聚，唯時間甚短，建議可於下午舉行志工進修（可由廚房老菩薩教大家料理，進而增加自我認同，同時緩解廚房菩薩年長化之趨勢），或是遊戲、舉辦放鬆踏青活動、大家一起打掃中堂，掃完來杯手搖飲，一定超有吸引力。

四、班務：

1. 目前除忠恕學院一至四年級外，尚有培德、道育、兒童三班、中先修等班級，班級人數眾多，更顯現出關懷之重要。

2. 加強關心：輔導一對一或一對二，除平時透過訊息聯繫，也可以特地走訪學員家中，藉此了解學員家族成員，順勢探訪潛在人才。

3. 班級活動規劃：除平時班程，也可了解學員興趣，進行班程以外的活動規劃，如：第五個週日去野餐，凝聚班級成員；在活動中，也可邀請具有特殊專長的學員教大家技能，使學員有舞台可發揮。

每個道場都有其特色，應保有其特色繼續發展下去，以活動帶動道務，落實關懷與成全，活動不離辦道，期盼我們一起將道務鴻展。

※ 瑞周天惠單位 王俐雯、鄭紀茱

春寒料峭的清晨，忠恕青年從北、中、南各地出發，抵達南投。第一堂由林點傳師慈悲開示「啟發青年修辦理念」，提醒我們珍惜這份得道的殊勝因緣，喚醒自性本愿，相信自己是佛，立志莊嚴佛所。林點傳師一句「是修道人，還是世俗之人？」字字入心，發人深省。願後學們都能「愿化一尊佛」，堅定修辦方向。

接著由盧講師分享長青服務隊的推動歷程，幽默中見真誠，深入淺出

地帶出「開創是開始，經營是關鍵」的實務智慧，也提醒我們要珍惜人才，主動承擔、學習耕耘，將這份使命帶回各自的班程與道場。

午後步入宏偉的大殿群，莊嚴肅穆，令人肅然起敬。祖師殿兩側的「忠義鼎」與「萬世金鐘」，象徵代代相傳的道統精神，提醒後學修道行功了願，要忠於天命、義行於人群。

下午，馬點傳師慈悲賜導，分享崇德伙食團的發展歷程與背後精神，以長久架構的組織脈絡，搭建成系統化運作的支撐，展現團隊長年默默付出的真功夫，也讓後學深深體會，無論是前人輩抑或是小道親，在台前幕後，只要有心，處處皆可修辦。此行收穫豐碩，願將感動化為行動，在修辦的路上彼此扶持、共創基礎未來。

※ 瑞周天惠單位 邱小玲

感恩早上林點傳師的課程，其中詞語令人印象深刻：

1. 「我並不完美，但我是限量版、是獨一無二的。」啟發後學就算遇事有挫折，也不用太在意，再接再厲即可。
2. 「度化是我的責任，求道是他的緣



▲ 各單位點傳師慈悲率青年參訪學習。

分。」不要因為度人不成功而感到受傷，只要敢開口即可。

盧講師則分享到：「戰士視一切為挑戰，凡人視一切為困難。」就算遇到困難，只要有願，上天一定會幫助我們達成任務。道場要給平台，道務才會發展！

下午馬點傳師的課，讓聆聽者頻頻點頭，學界（伙食團）是感覺和歸屬感所營造的，設置自己的區域公堂，讓學生有地方可以團聚和研習，更可增加學生的凝聚力。伙食團的運作，運用社工名稱招募新學員，學界有校內資深講師和在校的負責人來成全新學員，使新學員被關心和鼓勵；受到學長照顧後，離開校園也同樣繼續回饋給學弟妹，讓大家對道場理念都非常認可，也很有熱情。