



發一崇德台中道場參訪感想

系列文章④

◎ 道務總部青年道務部提供

※ 瑞周全真單位 張睿翎

在修道路上每個成長階段該學習的事情，無形之中都被巧妙地安排好了，深深感受到一切都是上天最好的安排，這趟參訪真的讓後學看到還有很多可以改變跟成長的地方，同時也受益良多。

當天後學發現從點傳師、講師，到交流的前賢們，都有提到一個共同核心，那就是「信念」。

◆ 如果在修道路上覺得自己的四周還是黑暗的，那就表示自己本身還沒有發光；唯有把「道」落實在生活

當中，發自內心感受到「道」的美好，才可影響自己，進而影響別人。

- ◆ 一個團隊要成功，並非是一個人的力量，而是要靠團隊的力量。「沾光」這兩個字，意指自己不做，看到別人做成功，就站在他人身邊一起接受鼓掌；不付出，只要享福，這可不是修道人的志節。
- ◆ 永遠不要忘記在修道路上曾經有讓你感受到溫暖的地方，不只要發心發愿，還要身體力行去實踐，看到問題要勇於找方法去改變。創造一個系統，而不是一個人做到累倒。

◆ 不開創新局，人才就流失。辦道不轉型，就被時代淘汰。

◆ 要創造歸屬感，才会有凝聚力。只要人和（合）了，就什麼都會對了。

在雙向交流時，我們這組的三位前賢都跟後學年齡相仿（八年級生左右），有一位是從高中班讀上來的，有兩位是道二代；聽他們分享在道場的學習和修道過程，以及替我們解惑時的眼神都是發光的，道氣滿滿，完全可以感受到是發自內心地喜歡修道，並且落實到知行合一，達到歡喜做，甘願受的境界。學修講辦行的過程中一定會經過不少考驗，但也別忘記「有陰影的地方必定有光」、「做自己的太陽，你就能當別人的光」，這是後學很喜歡的兩段佳句，也送給各位前賢。

※ 瑞周全真單位 楊佳鈺

學道以來深知道伴之重要、一同修辦團隊之重要，時代進步的轉輪快速轉動，已無法靠一人或少數人的力量跟上「趟（趕上時機或潮流）」，故有一個完善的組織系統方可跟上，並到達團隊運作的極致。為了要趕上「趟」，「變」、「轉型」、「換系統」、「現代化」的腳步要加快速度。

如何讓一位新道親進入道場後知道如何學習、成長，是很值得深思的問題。如：成全人求道、新道親法會、忠恕學院初級部……，有一系列學習與精進的系統，並在其中歷練成長，這將會是人才輩出的關鍵。白話地說：就是讓新道親知道自己在道場學習這條路要怎麼走。

※ 瑞周全真單位 馬莉萍

前奏曲，滴滴答答的落雨聲！
震撼彈，遊覽車兩人沒座位？
菩薩心，聖元讓位開車解危！
勇承擔，犧牲奉獻歡喜了愿。
參透為何，才能迎接任何！

因為堅持而成功（知道與做到的差別）

◆ 回想民國 94 年起（2005）的道育班師資培訓 1,300 多位的盛況，民國 96 年（2007）起全省開辦的青少年道德培育班，從小初（國小 1-3 年級）、小高（國小 4-6 年級）、國中、高中，曾經試著努力把道脈斷層串接起來，至今將近 20 個年頭，不知道當初的熱忱還在嗎？各地開設的班程還在嗎？

◆ 為了民國 105 年（2016）下半年全面推展、開辦社區親子讀經班，為

了許多不同的原因，陸續收起了不少的班程，現在有把道脈斷層串接起來了嗎？

道育班的宗旨：「將道德往下扎根，道場的命脈往下傳承；啟發良知良能，恢復赤子天心。」這也是從發一道場學習到的一環，我們堅持住了嗎？瑞周全真單位的道育師資 20 年來一直堅守著，只是過了 20 年，大家都增長了 20 歲，也送走不少用心的師資走完人生最後一程，直到臨終前，拖著病體，仍心心念念關懷著班員。

等待雖然漫長，看到孩子們很多都已能在道場上獨當一面，甚感欣慰！去年也有黃文歆學長完成學業，回到國中班服務了愿、用心投入。這個循環，相信堅持下去，定能將斷層串起來。瑞周全真的年輕人是否能凝聚起來，為著共同的目標繼續努力呢？

因為明白而感恩（第一場專題的前言）

自我們求道以來，承受巍巍天恩、浩浩師德、仙佛慈悲、前人輩大德、道場的栽培，以及眾多前賢的引導，使我們從徬徨迷惘中找到方向，從懵懂無知進而明理達義，這真是我們此生最大的殊榮與福氣。

◆ 五祖：「世人生死事大，汝等終日只求福田，不求出離生死苦海，自性若迷，福何可救？」《六祖壇經》

◆ 六祖：「惟求作佛，不求餘物。」、「自心常生智慧，不離自性，即是福田。」《六祖壇經》

◆ 真道→真行，才不致盲修瞎煉，誤入歧途。

因為付出而法喜（為何總是抱怨不滿）

怎麼覺得四周還是那麼黑暗？怎麼總是覺得道場不適合我？怎麼總是抱怨一切不如我願？怎麼總是期待他人應如何做？……只因自己本身還沒有發光！

◆ 讓自己成為發光體，就會吸引許多人接近（驅光性）。熱能給眾生溫暖，亮能給眾生光明與希望。

◆ 六祖：「口念心行，則心口相應，本性是佛，離性無別佛。」《六祖壇經》

◆ 推功責己作標杆，當知天道以德感，承擔眾過神明鑑，如此感動勝口言。

因為傳承而承擔

林修煥點傳師曾經慈悲提點，我們不是去「訪道」，「道」大家本自具足，不曾減少過；而是去「參訪」，學習效法各道場開展道務的精神。

這次參訪看到發一崇德堅持五、六十年的道場宗風，同時亦隨著時代脈動在調整步伐、與時俱進，得以有今日的規模；馬點傳師對學界伙食團的定義、經營、付出，給大家深深的震撼，若非上下一心，眾人配合政策真誠投入，怎有今日的輝煌！

雖然提到「年齡」，但「心智」才是最大的問題，想想基礎忠恕家風，老前人睿智成立忠恕學院，不也造就了無數的人才，遍布國內外，努力幫辦著。馬點傳師當天的專題內容，引領大家思考斷層的接軌、與時俱進的創變，再配合明確政策的推動，或許是當前應再努力反思的部分，打破小我，青年這一塊整合才更有力量。

※ 瑞周全真單位 陳彥名

印象最深刻的是盧講師講述志工隊的成長與成果，不僅讓孤老長者有所終，也讓志工團學長們壯有所用，最重要的是讓能更多年輕人投入道務

的活動之中，人人有事做，事事有人做。後學想起十多年前在全真道院開辦道育班師資培訓，之後成立了道育班體系和育樂營體系，後學也有機會參與培訓，並在育樂營學習多年，深感道務是做出來的，不是聽出來的；也理解道務運作是需要分年齡的，年輕人需要有任務、需要被認同的感覺，有動有靜，有事做、有話說，而不是坐在教室裡上課睡覺、下課吃點心。

在育樂營培訓的過程中，深刻體驗修道理念與道務傳承的精神，多年的學習經驗也讓後學有機會成為班務的幹部，信愿行證的歷練中可以找到對道的使命感與成就感，更相信道場並不是少人，而是少了選擇；出席率低，只是反應年輕人聽課卻沒事做的倦怠感。就好像發一崇德林點傳師以手機待機中的電池比喻，來中堂是開啟省電模式還是充電呢？

後學目前在全真社青班和辦事員班學習，雖不善表達，也沒有主動分享的熱忱，但仍期許自己未來參與班程運作和課程規劃方面能多些「溫度」與「感覺」，多賦予參班學長們任務，多些互動的活動設計，讓更多的學長參與討論、規畫與分享，讓人人有事做，事事有人做，道務更鴻展。

※ 瑞周全真單位 林小娟

踏入聖堂，林點傳師開宗明義地提點：「您為什麼來到這裡？」這句話讓後學不禁深思：自己投入修辦、參與道場的初心是什麼？我們往往忙於「外務」，卻忽略了內在的自省與回歸，忘記了真正推動我們前行的力量。

「我本來就是一尊佛。」這句話看似簡單，卻蘊含深遠的啟示。我們本具智慧與慈悲，卻常因生活的雜念、執著與外在紛擾而蒙蔽本心，迷失了自己的本質。如何回歸本心？如何在修辦路上真正展現自身的價值與使命？這是後學需要時刻提醒自己的課題。

過去，我們是否習慣以「解決問題」的方式來推動各項目標與任務？然而，若無法從根本問題著手，由上而下推動，並透過層層橫向溝通、廣納意見、整合需求……，那麼「集體領導、整體帶動」的方針是否會停留在口號，而難以真正落實？我們是否願意放下成見與執著，真正為整體著想？我們是否願意痛定思痛，深入理解當代基層的想法與需求，進而建構有效的管理系統，調整做法，使運作更順暢？

這次學習不僅讓後學對修辦有了更深刻的體悟，也讓後學更加確信：修辦不只是方法的精進，更是心念的回歸。唯有不忘初發心，持之以恆，方能讓修辦之路走得更穩、更遠。

※ 瑞周全真單位 黃玲智

發一崇德道務之弘展，實令人讚嘆！所賜導之專題激勵著後學更有信心、重新找回初發心。如貞秀講師所言，我們持續秉持著老前人辦道的精神，做到承上啟下、聽命辦事，何愁道務不興，何愁度眾不佳。至於體制方面，因為各道場因緣不同，造就不同的體制與結果，當然不一定能夠複製成功。後學感受：只需問自己有沒有認真修道、辦道？有沒有盡本分去完成所應負的責任、修正自己的過錯，並以平常心來面對各種考驗？若能無愧於心，不論成果如何，相信上天都有最好的安排。

※ 瑞周全真單位 陳政嘉

大學時期曾接觸高醫伙食團學習、住在中堂3年多，如今畢業也12年多了。就像馬點傳師說的，在學生時代帶動的方式符合當時的話題，宿訪、宵夜時間、辦道學習，都跟著學長姐、學弟妹，深厚的情感和對道的

肯定就建立起來了。現在偶爾還會跟伙食團的學長姐聊天，而回頭看學弟妹們，原來也已經有好幾位講師了。道務鴻展絕非偶然，時間花在哪裡，道務就在哪裡，有明確的目標數字，三多四好（求道、參與法會、進修班員多；學修講辦樣樣好），全體道親共同搖旗往前衝！

回到瑞周全真單位學習，後學對道的肯定與信心不減，同時也聽命辦事、投入時間，期許我們可以學習別的道場的精髓，排除內部困難，讓道務發展得更好。

※ 瑞周全真單位 黃騰毅

「集體領導，整體帶動」的運作模式，強調團隊合作的重要性，道務推展需要大家同心同德、互相扶持，才能發揮更大的力量。一個人走得快，一群人走得遠。而盧講師所分享的志工服務，正是實踐這一理念的最佳體現。透過無私的奉獻與付出，不僅能服務他人，更能在過程中磨練自己的心性。《道德經》云：「知足不辱，知止不殆，可以長久。」這句話提醒我們在付出的同時，也要懂得安於當下，不貪求名利，才能保持修行的長久之心。

馬點傳師的分享則更貼近實際的道務推廣。以「道務開創與愿力提升」為核心，強調以「學校為單位」去發展的重要性，並細緻地規劃了各個層級的負責人與班別，如在校負責講師、校外負責講師、青年團、社會界長青班，以及針對不同年齡層的讀經班、小天使班、青少年班、高中班和大學部。這種體制化的規劃，旨在透過有系統的方式來接引更多有緣人。

尤其針對「如何吸引高中生」，馬點傳師提出了許多貼近青少年生活的方式，例如透過「伙食團」來建立歸屬感，讓年輕人喜歡留在中堂。「體制上留人，非課程留人」的觀念，更是點出了維繫年輕道親的關鍵，在於情感的連結與歸屬感的建立，而非僅僅是單純的道念傳遞。

「德不孤，必有鄰，修道趁年輕」，提醒我們品德修養是吸引善緣的基石，而青春年華更是修行的黃金時期，切莫錯過。

老前人聖言：「時代驚醒青年，青年創造奇蹟。」激勵我們年輕一代要勇於承擔時代的使命，發揮青春的活力與創造力，為道務發展注入新的動力。