

◎黄淑珍

民國 114 年 (2025) 9 月 27 至 28 日是基礎忠恕講師研習法會。感謝天恩師德!前人輩、點傳師們、廚房菩薩、無畏施及法會籌備人員慈悲設計規劃課程。後學與朱一華、黃金蓮兩位講師抱著一顆感恩、歡喜的心,於清晨 6:50 到達忠恕道院,當時大門未開,太驚訝了!我們是當天第一名到達的。法會課程設計得非常豐富,茲將此次上課紀錄與大家分享。

一開始,操持吳崧任講師先叮嚀 所有參與的講師:希望大家能學習老 前人的「道本一體,理無二致」,以 及袁前人「以身示道,老實修行」的 精神;以天心、公心為主導,聖賢義 理為引導,我們的天職是代天宣化。 在法會中,該說就要說,並要專注聆 聽法語,契入諸佛、菩薩的義理。下 課自律,盡量不要說話,自我省察, 內斂、止語養氣。

修辦道理念引領 真知一貫是真行

第一堂課恭請劉定文總領導點傳師慈悲賜導「修辦道理念」,勉勵大家:講師是道場的前鋒,要培養道親傳承道務,使其在「學、修、講、辦、行」不斷地精進提昇。總領導點傳師先提問:「偉大的講師是什麼呢?」並說明就是要能夠開、示、悟、入佛知見,讓道親明理修辦,並引導道親「學修講辦」;學:能明理、有所體悟,青出於藍,更勝於藍;修:知行合一;



▲ 李玉柱領導前人慈悲蒞臨法會講述專題。

講:講道契入心性、性理;辦:外王 的功夫,能承擔道務與傳承。

總領導點傳師以孔子所說:「道之以政,齊之以刑,民免而無恥;道之以德,齊之以禮,有恥且格。」《論語·為政》來勸勉我們:提升自我,以身帶動;並風趣地說了一個例證,一個警察看到有人闖紅燈,開了罰單給他,警察說:「您沒有看到紅燈,但是沒有看到警察您。」這個就是「道之以政,齊之以刑,民免而無恥」。警察再告訴他:「提醒您不要闖紅燈,其實是為了您的安全。」這則是「道之以例子引導我們思學。

再振一貫宗風 圓成弘道願景

法會特別邀請李玉柱領導前人慈 悲前來講述專題。李領導前人親切、 和藹而風趣地提醒:我們值遇白陽的 大普度,是何其有幸!有人在出娘胎



▲ 劉定文總領導點傳師慈勉講師是道場前鋒。

落地後第四天就求道了,也有100歲在彌留狀態求得寶貴大道的例子,只要一息尚存,都可得明師指點,一切要感謝 上天老中慈悲降道,路中一祖師、師尊、師母大德,以及前人輩將大道傳到台灣。

今年是路中一祖師成道100週年、中華聖母成道50週年,而除了老前人和一些前人輩見過師母之外,也許我們會說都沒見過師母,也沒有經過祖師們的大德敦化,但在求道時,點傳師唸的「末後一著」、「請壇經」,即是點傳師代表師尊、師母將道傳給我們,誰說我們沒有見過師尊、師母!以我們這個庶民之身能在此時得道,何其有幸!

李領導前人鼓勵我們要「傾聽」, 除了上課講道外,能傾聽也不簡單; 並引述《法華經》義理:「諸佛出世 唯以一大事因緣:開佛知見、示佛知 見、悟佛知見、入佛知見」,來提點

Particular Draft Field

我們要自我超越,不落眾生知見,不 以我為中心,而要有正知正見,幫助 眾生走上正道。指點我們自我覺悟很 重要,開、示是前賢的工作,悟、入 是眾生自己的工作,所以說自性自度, 佛不能度,佛給的是增上緣。開、示 就是要學習前人輩的精神,感恩所示 範的道範德風。也提醒講師們言行要 合一,當講師在課堂中告訴聽眾:三 寶如何落實在生活中、要學習佛規禮 節、修道要三不離等,首先要想想自 己有沒有做到,要先做給道親看。

李領導前人幽默地講了一個真實 的故事,有位引保師帶了一位道親來 見他,引保師向前人說:「報告前人, 他已經 40 年沒來中堂,30 歲求道過 後就沒接近中堂。」領導前人嚇了一 跳,40年沒來,今年就70歲了,於 是問這位道親:「您今天怎麼會來?」 道親回答:「自己當然是不可能會來! 這裡是新中堂,我怎會知道地址呢? 是引保師苦口婆心地成全,每當有開 班、活動、拜拜的時候,他都會打電 話請我來中堂。」領導前人向這位道 親說:「以後您要常接近中堂,把握 機會!現在不來,再過40年,那時就 110歲,還有機會來嗎?」藉由故事 的重點來鼓勵講師們在成全道親時,

要學這位引保師的精神,持續不斷、 不放棄成全道親。

- ·子曰:「參乎!吾道一以貫之。」 曾子曰:「唯。」子出。門人問曰: 「何謂也?」曾子曰:「夫子之道/ 忠恕而已矣。」《論語·里仁》
- · 盡己之謂忠,推己之謂恕,竭盡 而無餘。《論語集注》

李領導前人以花蓮馬太鞍堰塞湖的災害為例,說明面對災難不在於要有顯化,重點在於我們是否能同甘共苦、伸出援手,協助災民重整家園;遇到無常時,不怨天,不尤人,竭盡心力地克服。雖然說道心堅固,但是國土危脆、世事無常,我們要對災難應變的課程,更進一步地了解,不只是撤離的問題,而是要把他們安頓在哪裡?不經一事,不長一智;另外,清理家園的志工要住哪裡?都要安排得好,盡自己的良心、本分去做,謂之忠;將心比心,幫助別人,謂之恕;竭盡自己心力去克服與實行,才是真正的忠恕!

·曽子曰:「士不可以不弘毅,任 重而道遠。仁以為己任,不亦重 乎?死而後己,不亦遠乎?」《論 語·泰伯》 「死而後已,不亦遠乎?」修辦 道應負的終極責任,到死才能停止。

李領導前人幽默地指出道場上一位歸空的坤道壇主託夢給胞弟說:「我們的孫子好多都沒求道。」後來只有辦兩位子孫求道,重點是風趣的這段話:「最好能請仙佛慈悲金光閃閃地帶著歸空者來顯化!」大家哄堂大笑!

要旨是強調修辦的職責任重而道 遠,要時時光明我們的良心本性,常 能明德與親民,學修講辦持之以恆。

·吉凶禍福是天主張,毀譽予奪是 人主張, 立身行己是我主張。此 三者, 不相奪也。《呻吟語·修身 篇》

吉凶禍福是天(大自然)主張,如:花蓮堰塞湖事件。毀譽(誇獎與毀謗)予奪是人主張,自己無法掌控。此三者,不相奪也,指不計較一切得失好壞,依自己本位立身行道。

· 王覺一祖師: 共參透一貫道紅塵 不戀, 纔挽回唐虞世舜日堯天。 《歷年易理·丁丑又帖》

一貫道是在家出家,紅塵不染, 目的在世界大同。 ·皇天開恩,正宗鍾毓於東土;祖師 鴻慈,正派再振於地郡。〈龍天表〉

師尊、師母向老祖師申請辦道, 要開荒度眾,大家務必要珍惜此殊勝 的機緣。

最後,李領導前人以「講師應有 精神:誠敬學修,感恩講辦,無住心 行。」期勉大家。

與佛有約 歡喜承擔

陳立家領導點傳師慈悲賜導「與 佛有約」。

首先提問:講師為何很偉大?因 為人生是苦海,講師是來救人出離苦 海的。天不言,地不語,講師要代天 宣化,替 中分憂,替師分勞。

《法華經》中的修行功夫:開佛 知見,開啟佛的智慧寶庫,開智慧當 下見性;示佛知見,示現成佛之道(闡 明回天真明路);悟佛知見,洗去煩 惱塵憂,覺悟回頭是岸;入佛知見, 化身人間菩薩,讓凡夫修成佛。並以 韓愈〈師說〉:「師者,所以傳道、 授業、解惑也。」提醒我們身為白陽 弟子要代天宣化;傳道,知道更要做 到!發愿,尊重天命,歡喜承擔。

堅持弘法路 佛前富貴人

陳平常領導點傳師慈悲講述「走 在弘法的路上」。

後學感悟:領導點傳師慈悲用心 準備講稿,講述深入淺出、活用經典, 經句倒背如流,讓我們佩服得五體投 地。領導點傳師示現用生命去修道, 體悟甚深,尤其他的奉獻犧牲,落實 於生活中,是我們大家的楷模;講述 內容扣住主題,用自性常轉法輪,引 導我們深切省思。

陳領導點傳師於前言中提及,弘 法是莊嚴、有理想而又呈現價值的一 條路;莊嚴是遠離世俗的汙染,常行 善法;有理想而不隨偶遇的因緣流轉; 能呈現價值,即不只是事實活著,而 是價值活著。鼓勵講師:各位都是如 《彌勒救苦真經》所說的「滿天星斗 都下世,五方列仙下天宮。」因為天 上、人間必須很多人的協助,大家都 是千百億化身,不要看輕自己!

一、天賦使命感的懇切體認:使命感 不是外在的職責,是本心的呼喚。

懇切地體認,才有全幅生命(盡 形壽)的投入。弘法是條神聖又漫長 的路,神聖在於是靈性的救拯,度人 走出困惑人生;漫長,因為成長是累 積的,要從體驗中構築果實。說法的 愿心,應該是永不止息的。

二、言教與身行兩足的素養:

沒有語言的教化,終究是理義不明;沒有身行的感化,言說易流於空談。聽在耳裡,看在眼裡,記在心裡。低心下氣,逆來順受,憨厚老實。說法通達,激發出善心慧解。如《六祖壇經,無相頌》所說:「說通及心通」,提醒我們對教理都要能通達、理解。

- 1. 通達:上契諸佛妙理(契理),下 契眾生根性(契機);是世間法的 通達,也是出世法的通達。
- 2. 善巧方便, 扎根於廣學多聞: 引用 《六祖壇經》:「欲擬化他人, 自 須有方便」加以說明。化他人, 體 道有得的發心, 廣度有情的交付; 方便, 方正之理, 觀機逗教。廣學 多聞才能應病與藥。
- 3. 德行威化,無言也是一種教化:不 只是教義的傳遞,更是身教的引領。 以身示道,讓說法有穿透力。老前 人威德的感召,無言也是教化。

三、弘法路上生命的自受用:

1. **生命豐足的深刻感受**:生命豐足, 不是擁有的多,而是欲求的少。濟 公老師云:「入我門中不窮,出我 門中不富。」讓人深刻感受到:自 從入道門,從此不嘗人間糟糠味。 走在弘道路,才知己是佛前富貴人。

2. 在講學途中克盡行持:感受道場道 風是見賢思齊,尊師重道。克盡行 持,一貫道是生命實學,要真實做 到。在家修行,濟世之學要加以實 踐。讓生命境界向上提升,藉由豐 富道學的內涵,孕育說法的智慧, 讓氣質生命轉化成德行生命的超越。

陳領導點傳師並提醒眾人要自我 要求:講課時內容緊扣住主題;用自 性常轉法輪;祈求仙佛加靈加智慧。 最後,以「堅持弘法愿心,永不止息; 善用短暫人生,能做是福」勉勵所有 講師。

星光偈語 傳寄師命

法會第二天,在道寄韻律之後, 首先恭請忠恕學院主任廖永康領導點 傳師慈悲講述「星光偈語」。廖領導 點傳師首先說明師尊、師母的領命與 歸空時間:西元 1930 年,師尊、師母 於山東濟南觀音閣領命;1947 年,師 尊歸空;1975 年,師母歸空。「星光 偈語」是 1994 年老前人在「星光營」 (點傳師法會)親筆板書。



▲ 廖永康領導點傳師慈述老前人「星光偈語」。

日已西墜月無光:日指師尊,月 指師母,意指兩位都已成道。

全憑星光照四方:廖領導點傳師客氣地說:「全靠在座的講師們。」 讓後學深感廖領導點傳師的謙下,與慈悲成全後學們的用心,其實當年星光營是針對點傳師們的法會,老前人慈悲對點傳師談到重任的承擔;但是我們也應該要替師分憂與承擔使命、責任負起。

時人識得其中意:這句是重點, 「時人」乃指對道有體悟,趕得上普 度收圓的人。

長伴慈母在穹蒼:歸根復命,回 到 老中的身邊

廖領導點傳師勉勵我們要將道傳 到萬國九州,目前一貫道已傳 80 個國 家,提及最遠的是靠近南非的馬達加 斯加和模里西斯。

(續下期)