



2025 天華山讀經會考

◎ 瑞周天惠單位提供

「經典有 Yong，智慧飛揚」，一年一度的瑞周天惠讀經會考在雙十國慶隆重登場。北部天華山考區由瑞周天惠忠德、孝德、仁德三單位聯合承辦，感恩 天恩師德，全體在黃前忠領導點傳師慈悲指示下，由李邦雄點傳師慈悲率領點傳師、全體服務了愿的道親於中堂獻供、叩求，讓讀經會考順利圓滿！

今年（2025）天華山考區共有 469 位考生報考，年齡最長為 91 歲，最小僅 2 歲，感恩 天恩師德，有兩眾因緣成熟，順利求得大道。

叩求禮拜完畢來到廣場，恭請李邦雄點傳師慈悲致詞：「各位點傳師、各位同修大家早安！今天我們天惠堂舉辦一年一次讀經會考，感謝大家來參加！我們一貫道的修持是：復興中華文化，實踐忠恕之道，以此達到性心身合一，實踐道德倫理，並發揮我們的真善美來利益群眾，以此精神來推行讀經；透過參班培訓，讓大家瞭解修辦意義，明理之後再投入修辦的工作。請大家要加油，一起來達到我們的理想及目標！謝謝大家！也祝福大家平安快樂！人人都是狀元。」



▲ 李邦雄點傳師慈悲敲響狀元鑼。

致詞後，李點傳師慈悲敲響狀元鑼，並賜給大家吉祥話：「一敲響狀元鑼，天恩師德，效聖法賢，大家平安！二敲響狀元鑼，讀經會考，大家做夥，法喜圓滿！三敲響狀元鑼，佛光普照，智慧大開，人人狀元！」

接著江永德點傳師慈悲致詞，說明為何要在各地推廣讀經：「9月下旬花蓮光復鄉馬太鞍溪災難後，一貫道隨即動員，除了捐款，也負擔煮熟食等志願工作，我們天惠堂何其有幸也能付出心力。我們看今年從年初起，緬甸等地地震、洪澇，世界各地很多的衝突、戰爭等，其實這些就是天災人禍，在我們眼前呈現出末法的現況。我們今天在天華山共聚一堂舉辦讀經會考，就是期許讀經這樣的正能量能減少天災人禍，這與我們修行人是息息相關的。我們身為一貫弟子、白陽修士，要推動〈一貫道宗旨〉中『化



▲ 小朋友輕鬆自在地背誦經典。

人心為善良，挽社稷為清平，冀世界為大同』，這是我們的一個職責擔當。

我們今天在這邊舉行讀經會考，帶動著多少的前賢，其中有許多講師、幹部都率先帶動，然後再帶動了多少前賢一起來參與。這次在天華山的讀經會考報名者有 469 眾，這些前賢為了參加讀經會考，與聖賢為伍、讀聖賢書、背誦聖賢經典，所謂『讀經百遍，其義自見』，我們如此地跟聖賢越來越接近，再由這些去影響其他人，1 個去影響 3 個、5 個、8 個、10 個親友，舉例以 500 眾再乘以 10 的話是多少人？我們一貫弟子在各自的工作崗位當中盡一份棉薄之力，可以影響 5,000 個人，這 5,000 人再推而廣之是 50,000、500,000……，所以不要小看我們任何一絲一毫、小小的動作。

讀經會考也不僅僅是一個活動，它背後有影響深遠的意義跟精神，才



▲ 江永德點傳師慈悲頒發獎狀。

是我們舉辦讀經會考的重點。這次花蓮光復災區流傳出一首歌曲，奇怪一個人在災難當中居然寫了一首歌叫〈天下無災難〉，他說他們看到了陌生的臉孔，卻是那麼熱情、溫暖，換句話說可以有天災人禍，可是我們的心卻得到了慰藉，所以是沒有災難、是溫暖的、是光明的，我們今天舉辦讀經會考不也是這個道理。天下無災難，可是天下明明這麼多災難，我們盡一己棉薄『扶圓補缺』，『天不言、地不語』，我們看到了這一幕，所有人盡心盡力地把讀經推廣做好，更有意義、更深遠地來影響更多人。」

感恩瑞周天惠愛德單位去年（2024）手把手地教學，無私地將辦理讀經會考多年的經驗傾囊相授，完成三地一同在雙十節舉辦讀經大會

考。今年天華山考區添加了許多貼心的設計，讓流程運作更加順暢：設置兩個待考區，提供有需要的考生能先靜心；另外，在考完後提供一個等待教室，一來讓考生得以休息，也讓文書組印製含有考生選考科目獎狀，在科目增加或修正上的執行能更加及時從容。

此外，各方道親熱心地提供了拍貼機、爆米花機，還有許多消暑小吃攤位，大會也設計了「六藝玩很大」闖關遊戲。有禮：極速挑戰；樂：猜歌大考驗；射：投壺遊戲；御：乒乓球駕馭；書：書寫文字；數：算數等六關。讓闖關成功者也能成為一位六藝小狀元，大人、小孩和遊戲關主都樂在其中；由於運作順暢，連評鑑老師、各組志工都能輪流到廣場享用美食和參與闖關遊戲。

家長心得分享

經典同行 親子共修的喜悅

※ 卓融駿

因為爸爸愛讀經，所以孩子也愛。孩子是父母的鏡子，父母以身作則，就是最好的教育。從女兒還不會翻身的時候起，我便常播放或朗誦儒、釋、

道經典與唐詩，讓經文的音韻自然融入她的生活。民國111年（2022）4月，我們有緣加入天惠義仁里社區親子讀經班，從此開啟一段溫馨的共學旅程。

我們的讀經方式很自然，重在「輕鬆、無壓力」。每天早晨叫醒孩子的不是鬧鐘，而是經典；她半夢半醒地邊喝牛奶邊聽誦，久而久之，經文成了生活的底蘊。我們不強求讀經時數，只隨緣而行。

當她主動報考讀經會考時，我就成為她的啦啦隊，陪她一同準備；若配合讀經班獎勵機制拍照上傳群組，她也樂於參與。我們還常以遊戲方式互考，或把經典想像成「九陽神功」，讓讀經變得生動好玩。

今年我與女兒一同報名參加天惠道德文教基金會舉辦的讀經大會考。這是我第一次親身應考，而她從小到大早已多次參加，每回都滿懷期待、收穫豐盛。透過會考，我們不僅在誦讀中建立明確目標，也感受到主辦單位與志工們滿滿的用心與溫暖，從井然有序的活動流程，到貼心準備的營養點心，處處洋溢著愛與法喜。這份經驗，讓我更深地體會到「共修共學」的力量。



▲ 殊勝因緣，求道開智慧。

我深受楊定一博士提倡的「全人教育」理念啟發——勤勞、樸實、內修。經典本身蘊含能量，能潤澤德智體群美各面向，也能啟發孩子的專注力與語言力。但最可貴的是親子共同誦讀的時光，讓我們彼此成為學伴，一起成長。

親子讀經，「親子」與「讀經」都重要。或許有時候，成人比孩子更需要經典的洗滌；當我們把經典的智慧融入生活，讓家庭更和樂、心境更明朗，讀經便不只是一種學習，更是一種修行。所以，我們該問的已不是「為什麼要讀經」，而是「為什麼不讀經」？