



學庸法會心得

◎ 余欣蕾

一貫真傳繼自堯舜禹湯文武作之師——「道統」
孔孟心法堪與日月天地鬼神合其德——「思想」
基礎建構築於仁義道德倫理為砥柱——「精神」
忠恕為懷相同慈悲感應博愛共其誠——「修持」

——基礎忠恕道院祖師殿門前對聯，袁翥鶚前人

後學很感恩，能完成三重分部中級部一年級的學庸課程，班級成員於西元 2026 年 1 月 3 到 4 日，假基礎忠恕道院中堂大樓頂樓的教室舉辦期末法會。

感恩老前人大仁大勇，誠竭心力讓一貫道合法化，讓我們修辦路上不會遭遇到前人輩當時的困頓；老前人睿智還成立忠恕學院讓我們得以進德修業、修研可以實踐在生活中的經典妙義。但對後學而言，因為後學是第二堂課才插班進來就讀，不算全勤，有點可惜！由於三重分部中級部的執

秘寶莉講師 (Paoli) 到瑞周全真單位天儲區社青班，講述「Paoli 的翻轉人生」專題，後學聽了才知道：三重分部中級部上課時間跟地方的課程不衝堂，因此發心參班學習，誠心請示點傳師得到簽核後，得以直接插班！

雖然一年級無法算出席全勤，但是後學想持之以恆地完成所有心得、抄經作業的繳交；感謝學術美毅學長及時提醒我們作業是否有疏漏，讓我們有機會補交。後學以前最喜歡上的是國文課，在當時，後學應該是離「學」與「覺」仍然還有一段距離吧！

這一年學庸的課程中，後學很喜歡講師們輪番授課，每週由不同講師講述該週章節，並且有 30 至 50 分鐘的課後研討，以及分享的機會。我們會先把兩題作業問題先唸一次，再從經文中去找答案。一開始後學覺得大家都很八股，官腔官調地說一些：「我們要認真修、要改脾氣、去毛病……」之類的；後來隨著時間，後學越來越多次發覺到：道在日常、要從自身做起，以及分享自身的故事能更貼近日常、更有攝受力。

後學發現組上可愛寶寶們「臥虎藏龍」，每位都很有見地、可以暢所欲言，有謙卑的學長頭頭是道地表達自己的心得，有客氣的學長說：「來混的。」卻混到全勤和作業全都繳交，也實屬不易，值得讚賞！也有文字工整的學長，作業和筆記好端正，還抄寫《大學》與《中庸》經文各兩回。後學本來一開始覺得無聊，越抄卻越有心得、越發地有成就感，也漸漸愛上抄經。今年我們用 600 字稿紙抄寫經文，工整地一字一字慢慢寫、靜心地寫，跟初級部時用沾水筆抄《心經》或表文，有很不同的心境。

法會前幾天都是 10°C 以下的氣溫，後學原本擔心會很冷，但很感恩，

兩天法會很紮實、也很溫馨！一到中堂頂樓教室，大家紛紛拿出提神小物，才知道有多澎湃（台語「豐沛」，豐富之意），餅乾、糖果、果乾、沖泡咖啡、茶包、人蔘糖、人蔘軟糖，或是各地小吃、北海道巧克力、星巴克蛋捲等等。大家默契真的很好，都有準備分享的小物或點心，真的讓人溫暖在心底。滿桌零食是後學參加法會以來，最多元化、最國際化的一次！

「君子謀道不謀食。……君子憂道不憂貧。」《論語·衛靈公》法會專題都是特別安排，行前並沒有曝光。主班何阿木點傳師因為身體微恙，沒有來陪我們，卻時時關心法會的進度，透過寶莉執秘表達對班程的關心與祝福，而我們在叩求法會順利圓滿同時，也祈求何點傳師能早日康復！臨時支援陪伴我們的鄭文德點傳師，開班賜導時慈悲以經文來勉勵我們。

《孟子·告子上》云：「故苟得其養，無物不長；苟失其養，無物不消。」意指人若能涵養其善心，萬物皆能滋長；若失其涵養，萬物皆會消亡。強調心性修養對個人品格發展的決定性作用，並與「反求諸己」的思想相呼應，說明一切問題根源都在自身。

《尚書·大禹謨》：「人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允執厥中。」此「十六字心傳」源於堯舜禹禪讓的故事。當堯把帝位傳給舜，以及舜把帝位傳給禹時，所託付的是天下百姓的重任、是華夏文明，而諄諄囑咐、代代相傳的便是以「道心」調節「人心」。

《論語·顏淵》：「仲弓問仁。子曰：『出門如見大賓，使民如承大祭。己所不欲，勿施於人。在邦無怨，在家無怨。』仲弓曰：『雍雖不敏，請事斯語矣。』」還有「四句教」，是王陽明學說中的「究竟話頭」：「無善無惡心之體，有善有惡意之動，知善知惡是良知，為善去惡是格物。」都值得研修學行。

晚上課程則輕鬆一點，體驗「天幣流」桌遊；聽說有學長玩過五次，頗有心得。體驗活動中，每一步都是未知數：如「大富翁」一樣擲骰子前進，走幾步就有「求道機會」或「無常到來」；「修持考驗」中，是否說道親八卦？或是遇到假祖師；「直升點傳師」是最幽默、讓人會心一笑的。過程中點出現實生活裡，我們會遇到的狀況。回到原點，也是一個考驗，一不小心裹足不前，也有可能退轉、

退道、被人事考倒或被道親考倒。體驗重點從「求道」到「開設中堂」。後學抽到「護理師」這個角色，前世是德蕾莎修女得意的小助手，與去年完成初階健康管理課程，不謀而合！

法會正課是後學期待的一年級接續二年級的課程，包括複習與預習，安排有承上啟下的專題；承上的專題由詹鴻敏講師講述「與學庸談談心」，從《大學》談到《中庸》，從劃重點，到從性理心法切入，與日常的修持做結合。啟下的專題由劉怡君講師講述「尋道探德」，從《道德經》的導讀切入，比較版本的不同，到標點符號的試解。果然宗教所博士的講師所帶3個小時的課程，迸出的智慧火花能激發每位學員無限的潛能，讓我們在回家路上就開始期待二年級的《道德經》課程。

一場法會的成功、能啟發學員道心堅毅或激發出度人成全的使命，都歸功幕後具備「隱德」的執秘帶領的幹部群，後學感受到他們用心、費心、操心，與以「利他」為出發點所規劃出來的課程，才能有今天這樣的成果。真的了不起，後學一鞠躬。如同講師所說，跟師母老大人一樣默默地做、默默地潛移默化、感動人！