



◎ 瑞周天定單位提供

※ 芙蓉

創客夢想家科學營隊圓滿落幕了，但最讓人難忘的，不只是孩子們燦爛的笑容，而是每一位學長默默付出的身影。

一場成功的活動，從來不是靠一個人完成，感謝生活組、廚務組、機動組、輔導組、親子組的每一位學長，在不同的位置上，用同一顆善心，共同成就了今天的圓滿。

從活動開始前兩天，機動組便投入場地布置、物品整理，從太和街和彌勒山搬運一車又一車的器材到學校放置，尤其是機動組的爸爸、媽媽，總是做著最費體力、最容易被忽略的

工作，卻沒有一句抱怨，只有一句：「還有什麼需要幫忙嗎？」

用餐結束後，機動組的學長默默清洗鍋碗瓢盆、整理場地、搬運大型器材，並載回原處，直到最後一刻，依然堅守崗位。因為有你們，才有一場井然有序的活動。當我們在會議室等待孩子報到時，您們早已站在各個樓梯口、走廊與轉角，頂著炎熱，耐心迎接每一位孩子與家長。或許沒有站在舞台上，但卻是活動中最溫暖的一道風景。

還有那群默默守在廚房的學長，許多都是爺爺、奶奶級的長輩。在沒有冷氣的环境裡，汗水早已浸濕衣服，

卻依然忙著洗菜、切菜、備料、煮麵線、炸炸物，只希望大家都能吃得安心、吃得飽、吃得開心。看到孩子們把炸物吃得一乾二淨，仙草喝得笑開懷，那一刻，相信所有辛苦都化成了最甜美的回報。

輔導組的大哥哥、大姐姐，更是陪伴孩子一整天。從破冰認識彼此開始，生活照顧、情緒安撫，到安全守護，每一個細節都細心留意。孩子們臉上的笑容，就是最好的成績單。謝謝大輔導協助拍照紀錄，也謝謝每一位國中、高中、大學生學長，你們彼此合作、互相補位，在孩子需要時，第一時間伸出雙手。二月份學長研習時，我們談的是「服務精神」，今天，我們看見大家把它真正活了出來。不是因為有人看見才付出，而是在沒有人注意的地方，依然選擇默默奉獻，這才是最珍貴的服務精神。

親子組在靜美學長、巧玲學長、宣同學長的帶領下，精心規劃兩場充滿溫度的親子互動課程。家長們真誠分享、熱情交流，笑聲此起彼落，小團體的互動拉近了彼此的距離，也讓家長感受到，原來在照顧孩子的同時，自己也值得被陪伴、被關心。



▲ 期待自己動手完成的電池有穩定電壓。

分享環節同樣令人感動。首先由大隊長宜屏學長向家長介紹志工隊一路走來的服務足跡，從社區麵線結緣、公園環境清潔打掃、長照服務、北海岸淨灘、公益義賣、喜憨兒服務，到食農教育、急難救助研習等多元公益活動，讓大家看見志工隊並非只是參與一次活動，而是持續走入社區、關懷社會，在一次次服務中實踐愛與付出。宜屏學長也分享，加入志工隊不僅能累積服務時數、申請志工手冊，更重要的是在服務中培養責任感、團隊合作、溝通能力與利他精神，這些都是一輩子受用的生命資產。

另一位學長則分享自己帶著兩位女兒一起投入志工服務的心路歷程。他提到，陪伴孩子一起服務，不只是希望她們學會付出，更期待她們在人與人的互動中，學習包容、同理與尊

重。每一次服務，都讓孩子看見不同家庭、不同生命故事，也在過程中學會換位思考、懂得感恩。他相信，身教永遠勝於言教，父母願意陪伴投入，便是在孩子心中播下一顆善的種子。

接著，由兩位高中學長分享自己的服務體驗。他們以學生的角度，道出了最真實的感受。他們說，在志工隊裡，彼此相處沒有心機、沒有比較，也沒有利益得失，大家都是真誠地互相幫助、彼此鼓勵，這份單純讓人感到輕鬆自在，也讓服務變成一件快樂的事情。和外面同儕之間複雜的人際關係相比，在這裡多了一份真誠、多了一份信任，也多了一群願意一起成長的夥伴。志工不是單向的付出，而是一段雙向成長的旅程；在陪伴別人

的同時，自己的心也被療癒了。服務，不只是幫助別人，更是在生命中種下一顆善的種子，讓真、善、美持續傳遞。

最後，更要感謝永川學長，整天穿梭在會議室和書法教室兩個場地，拿著手機記錄每一個感動瞬間，再用最快的速度剪輯成一部充滿溫度的影片。那些畫面，不只是回憶，更記錄著每一位學長流下的汗水、付出的愛心，以及彼此攜手同行的足跡。

有人站在台前發光，也有人默默站在幕後守護；有人付出勞力，也有人付出時間；有人照顧孩子，也有人照顧所有照顧孩子的人。正因為每一位學長都願意多做一點、多付出一點、多成全別人一點，我們才能一起完成這場充滿愛與感動的科學營。

服務是一件很單純、很美好的事情。它不需要心機，不需要計較，更不是為了追求掌聲、名利與地位，也不是希望別人看見自己做了多少。真正的服務，是在一次次付出的過程中，看見自己的不足；在一次次陪伴他人的過程中，學會反思、自我省察；在一次次成全別人的同時，也慢慢成就更好的自己。



▲ 科學營中讓學員動手做炒冰。

謝謝大家把「服務」化為行動，把「成全」活成日常。大家，就是創客夢想家科學營最美的風景，也是最值得驕傲的一群人。感恩有您們，與大家同行，是我們最大的幸福。

※ 輔導學長 語萱

這是我第一次擔任輔導學長，所以在活動當天我甚至比小朋友還緊張，但是經過一整天的相處下來，我發現其實輔導小朋友並沒有想像中的那麼難。

一開始和小朋友見面時，我很擔心：「我們想的破冰活動會不會太無趣？小朋友會不會覺得參加這個活動很無聊？」但是看到他們樂在其中的笑容時，我發自內心地感到很開心。

第一項活動是做伏打電池，看著小朋友發揮自己的想法，經過多次嘗試後終於做成功時，那可愛的笑容融化了我的心。在做第二項活動時，發覺小朋友們跟不上老師的做法，在思考要把毛線穿進哪個洞時的表情很有趣。

最後一項活動是小朋友玩最瘋的炒冰活動，小朋友們將自己喜歡的配料一股腦地全加進去，把配料搗碎，與冰淇淋混合，做出來的成品一份分

給家長、一份給自己，看著小朋友和家長一起吃冰，心中湧起一股幸福感。

這次擔任輔導學長，對我來說是一個很大的挑戰，因為之前很少和小朋友接觸，但是我也藉此機會了解了該如何與小朋友相處，希望下次有這種活動時，我還能擔任輔導學長，學到更多東西。

※ 輔導學長 宣霈

這次擔任科學營的小隊輔，讓我收穫了許多寶貴的經驗。

活動一開始，先透過破冰遊戲讓小朋友彼此認識，也拉近了我們之間的距離，原本有些害羞的小朋友也逐漸放鬆心情，願意主動參與活動。

接著進行「科學電磁場」實驗，小朋友對實驗內容充滿好奇，在操作過程中積極觀察、踴躍參與，也讓我感受到他們對科學探索的熱情。之後進行「夢想弧線御守」手作，每位小朋友都用心完成自己的作品，並將夢想與祝福放進御守中，看見他們充滿創意的成品，讓我覺得十分欣慰。

最後大家一起體驗炒冰，不僅認識了其中蘊含的科學原理，也在歡樂的氣氛中為活動劃下美好的句點。

這次擔任輔導員，不僅培養了我的耐心、溝通技巧和團隊合作能力，也讓我體會到陪伴與引導的重要性。看到小朋友開心的笑容和滿滿的成就感，我也感到十分有成就感，希望未來還有機會參與這樣有意義的活動，繼續累積更多經驗與成長。

※ 輔導學長 毓茹

這是我第一次以小輔導學長的身分參加科學營，雖然是短短的一天，但是卻讓我收穫滿滿。在這次科學營，我學到很多東西，尤其是從當學員到小小輔導學長的轉變；以往當學員時，我只需要專注在每一堂課中老師上課的內容，並且專心投入，而擔任輔導學長，就必須要照顧到每位組員，且根據不同的人，給予不同的協助！

剛開始的破冰，因為大家都沒有很熟，我們組顯得有些尷尬，不過在經過一些小遊戲後，彼此越來越熟悉，不僅了解了各自的喜好，大家也漸漸地活躍了起來！

第一堂課是「科學電磁場」，要用電池和食鹽水做實驗，剛開始有些組員可能因為比較害羞，所以沒有參與，但在大家的鼓勵下，慢慢地也投入其中，一起合作動手做實驗！

吃飯與午休後，來到第二堂課「夢想弧線御守」，利用毛線編織成五角形、六角形，甚至是星星等等，大家都發揮創意，一點一點地編織成自己想要的形狀，雖然在其中可能有遇到一些困難，不過經過老師的幫助和各自的努力不懈，還是都完成了自己獨特的作品！

最後一堂課，也是大家都很期待的「炒冰」；在這堂課，不僅學到一些自然的知識，也體驗了很新奇的活動，在之中雖然有遇到一些困難，像是冰炒不出來或者時間不太充裕等等，最後大家還是吃到美味的冰品，且多做了一杯給家長們呢！而這也為科學營帶來完美的句點！

※ 輔導學長 丞恩

這是我第一次擔任小小輔導哥哥，由於照顧的小男孩非常安靜，對我是一個小挑戰。而到最後我們好像還是沒有徹底破冰，但沒關係，我心裡還是想再嘗試看看，畢竟人與人相處是由陌生到熟絡，相信只要有心，應該可以越來越熟悉吧。

第一項活動是做電池，我們這組有位小朋友非常厲害，帶領著我們過關斬將，我雖然沒有什麼可以幫忙的，

還是盡力在一些小地方提供意見。

第二項毛線星星，一開始我就「醜一（犯錯、失誤一次）」，因為我沒有先了解題目而教錯小朋友，但我發覺小朋友還是很認真地學習，讓我寬心不少。

第三項活動炒冰，老師說了鹽巴、冰塊的比例，哈！好像我們也沒有依照比例來做；雙手搖著盆子，感受冰塊嘩啦嘩啦地滾動，讓鐵盤上的牛奶急速冰凍，接著用刮刀炒著牛奶，慢慢看著由奶昔變冰沙再變成冰，原來這就是炒冰。最後小朋友自己動手製作炒冰，有創意地加著不同的元素，完成一份屬於自己獨一無二的冰沙；還把這份心意分享給爸爸、媽媽，雖然有聽到「這冰怎麼有點鹹」，但看到親子間的互動，心裡還是有種說不出的甜蜜感。

在這個活動之中，我學習到一個付出的心，從報到、陪伴活動與遊戲、幫忙收拾、整理東西，以及看到小朋友與這麼多人願意犧牲自己假日的休息時間來參加，就是希望大家透過活動，感受彼此一起付出、一起參與的同樂感。希望未來有機會參與更多類似的活動，繼續學習付出、彼此成長。



▲ 歡喜地收下孩子們動手做的炒冰。

※ 輔導學長 云菱

這次參加科學營，我擔任隊輔，除了協助老師帶活動，也陪著小朋友一起完成每個實驗和作品，讓我覺得很充實。

活動一開始，我們先自我介紹、認識彼此，原本有些害羞的小朋友也慢慢變得活潑，大家很快就打成一片。在「科學電磁場」活動中，大家一起用十元硬幣製作電池，再用三用電表測量成果。雖然中間遇到一些困難，但大家都很認真討論、互相幫忙，最後成功完成實驗，也讓我看到團隊合作的重要。

接著是製作「夢想弧線御守」，每位小朋友都發揮自己的創意，做出很有特色的作品。速度快、先完成的小朋友還會主動幫助其他人，而需要

協助的小朋友也很認真學習，大家都
很十分投入。

我印象最深刻的是「炒冰」體驗，
大家一邊搓著夾鏈袋一邊喊著：「手
好冰！」雖然過程很累，但最後都成
功做出好吃的炒冰。有些小朋友很貼
心還特地留了一份給家長，讓我覺得
感動。

這次擔任隊輔，不只陪著小朋友
一起學習，也讓我學到如何和小朋友
相處、更有耐心地引導他們。看到大
家玩得開心、學到新知識，我也很有
成就感，希望以後還有機會參加這樣
的活動。

※ 輔導學長 經瑜

這次的營隊雖然只有短短一天，
但真的過得很充實，也收穫很多！帶
破冰遊戲時其實有點尷尬，因為我們
這組人比較少，一開始很怕氣氛帶不
起來；不過真的很謝謝同組的組員，
大家都超級配合，也很努力地跟學員
互動，慢慢把氣氛炒熱，後來也越玩
越順！

玩小遊戲時，我發現有很多學員
一開始都比較害羞，可能只敢在旁邊
看看，或是先跟自己熟悉的人一起活

動。不過到後面，他們都開始主動參
與，也很努力去認識新的朋友，看到
他們越來越放得開、笑得越來越開心，
真的很有成就感，也讓我覺得這些活
動真的很有意義。

上午的實驗也讓我印象很深刻，
我真的覺得這些小朋友都很聰明，而
且很踴躍發表自己的想法，就算答案
不一定完全正確，也很勇敢地舉手表
達。我覺得這樣的態度真的很棒，希
望他們以後也能一直保持這份好奇心和
勇敢！

最後就是下午我和孟潔的分享時
間！我覺得孟潔真的超厲害，竟然把
小志工做成一個學校的專案來分享，
真的讓我很佩服。其實輪到我之前，
真的超緊張，一直很怕自己會講不好，
但真正開始分享之後，好像也沒有想
像中那麼可怕，反而在講完之後有一
種「原來我也做得到」的感覺，也算
是突破自己了！

真的很謝謝所有老師、學長姐、
小志工和學員們，謝謝大家一起讓這
次營隊變得這麼有趣。雖然只有短短
一天，但留下了很多很棒的回憶，也
期待下次自己可以做得更好！

（續下期）